

Số 226/TB - THNH

Nam Sách, ngày 15 tháng 9 năm 2025

THÔNG BÁO

Kế hoạch giáo dục Kỹ năng sống và giáo dục STEM, năm học 2025-2026

Căn cứ các văn bản quy định pháp luật, văn bản chỉ đạo của Ngành giáo dục, Thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ vào điều kiện nhà trường, nguyện vọng của phụ huynh, học sinh trường Tiểu học Nam Hồng xây dựng kế hoạch Tổ chức và thông báo kế hoạch hoạt động giáo dục STEM, Kỹ năng sống năm học 2025- 2026 như sau:

1. Số học sinh đăng ký tham gia

Khối 1: 107/110; Khối 2: 125/126; Khối 3 113/115; Khối 4: 103/108; Khối 5: 103/107

2. Điều kiện có sở vật chất

Tổng số phòng học sử dụng giáo dục kỹ năng sống và giáo dục STEM: 18 phòng kiên cố, thiết bị dạy học: đầy đủ bàn ghế, bảng lớp, quạt đủ mát, điều hoà, ánh sáng đạt yêu cầu, thiết bị dạy học 01 tivi/phòng. Có mái vòm sân trường, nhà đa năng đảm bảo các hoạt động tập thể quy mô khối lớp và toàn trường.

Học liệu, giáo cụ: Học liệu thiết kế bản mềm điện tử (bản quyền của đối tác); giáo cụ STEM được thiết kế theo từng bài học, từng hoạt động.

3. Giáo viên

Giáo viên số lượng 22, trình độ đào tạo Đại học, Chứng nhận bồi dưỡng năng lực giáo dục Kỹ năng sống và STEM.

4. Mục tiêu chương trình:

- Tăng cường áp dụng giáo dục STEM, KNS trong giáo dục tiểu học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nâng cao nhận thức cho giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM, KNS trong trường tiểu học; thống nhất nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức thực hiện giáo dục trong nhà trường.

- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống. Bên cạnh đó làm chủ bản thân, thích ứng và biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong cuộc sống hằng ngày; Rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; Có hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn những hành vi đúng đắn.

- Rèn luyện cho học sinh năng lực tư duy, sáng tạo, tranh luận, phản biện... thông qua các hoạt động thực hành và phương pháp mô hình trong giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống, thông qua hoạt động nhóm, hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng. Hình thành và phát triển các kiến thức và kỹ năng thuộc các

lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học thông qua việc vận dụng, phối hợp chung để giải quyết vấn đề thực tiễn được đặt ra.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

- Tạo cơ hội cho giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp giảng dạy; phát huy khả năng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; phát hiện những năng khiếu, phẩm chất, năng lực của học sinh; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học.

5. Yêu cầu

- Triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng sống và STEM đảm bảo nội dung thiết thực, góp phần phát triển phẩm chất năng lực học sinh, nâng cao chất lượng, đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGD PT 2018.

- Triển khai tổ chức đảm bảo công khai, minh bạch, tự nguyện, công bằng giáo dục đối với học sinh.

- Điều kiện thực hiện đảm bảo yêu cầu, chương trình được phê duyệt theo quy định.

Về nội dung giáo dục:

***Kỹ năng sống**

- Toàn bộ kỹ năng sống cần giáo dục cho học sinh phải thể hiện trong chương trình và kế hoạch thực hiện từ lớp 1 đến lớp 5, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của từng độ tuổi, nhà trường và địa bàn sinh sống của học sinh.

- Lấy giá trị kỹ năng sống thiết thực, phù hợp với từng lứa tuổi làm trọng tâm để xây dựng chương trình và triển khai hoạt động giáo dục trong thực tế.

- Đi từ việc giáo dục kỹ năng sống có tính chất hạt nhân, phù hợp lứa tuổi để mở rộng phát triển giáo dục các giá trị sống.

- Xác định kỹ năng sống có mối quan hệ, liên hệ tương quan với nhau, bổ sung cho nhau. Giáo dục giá trị sống là nền tảng của giáo dục kỹ năng sống.

- Giáo dục kỹ năng sống có sự tiếp nối với nhau từ thấp lên cao, nhưng không lặp lại mà là mở rộng, nâng cao.

***Giáo dục STEM**

- Tổ chức học tập bồi dưỡng nội dung giáo dục STEM cho 100% giáo viên.

- Các tổ nhóm chuyên môn đưa nội dung giáo dục, định hướng STEM vào kế hoạch thực hiện đổi mới PPDH theo hướng phát triển năng lực học sinh của tổ nhóm như: rà soát xây dựng chương trình nhà trường; xây dựng các chủ đề dạy học gắn liền với hoạt động giáo dục STEM; tổ chức các hoạt động ngoại khóa gắn với giáo dục, định hướng STEM; xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên năm học 2025-2026. Nội dung phải đảm bảo:

- + Giáo dục STEM là phương thức giáo dục chủ yếu dựa trên dạy học tích hợp, tạo cơ hội cho học sinh huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng thuộc các lĩnh vực Khoa học (Science), Công nghệ (Technology), Kỹ thuật (Engineering) và Toán học (Mathematics) để phát triển phẩm chất, năng lực và giải quyết hiệu quả các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.

- + Khi thực hiện giáo dục STEM, khuyến khích tích hợp thêm yếu tố nghệ

thuật, nhân văn (Art) ở một số môn học/hoạt động giáo dục có trong chương trình nhằm mở rộng, nâng cao hiệu quả của giáo dục thực hành, hợp tác theo nhiều cách khác nhau để thúc đẩy tính sáng tạo, thẩm mỹ, trí tò mò và sự thấu cảm của học sinh (thực hiện giáo dục STEAM).

- Giao cho các tổ kết hợp đơn vị liên kết xây dựng mỗi kỳ có một chủ đề hoạt động giáo dục STEM.

- Báo cáo tổng kết, rút kinh nghiệm, đánh giá quá trình thực hiện trong năm học 2025 – 2026 để triển khai thực hiện giáo dục, định hướng STEM cho các năm học sau được tốt hơn.

6. Phương thức tổ chức thực hiện

Liên kết với đối tác có đủ năng lực pháp lý, kinh nghiệm thực hiện.

Đối tác cung cấp chương trình được phê duyệt, giáo cụ được thiết kế đảm bảo thực hiện chương trình.

Nhà trường đảm bảo điều kiện dạy học, quản lý quá trình thực hiện, chất lượng.

Giáo viên: Giáo dục Kỹ năng sống giáo viên do đối tác chịu trách nhiệm, giáo dục STEM giáo viên của trường được tập huấn bồi dưỡng.

Phương thức giảng dạy: Sử dụng phần mềm điện tử, học liệu và Kế hoạch bài dạy bản quyền từ khối 1 đến khối 5.

*** Thời gian**

- Đối với lớp 1,2;3;4;5: Nhà trường chủ động bố trí mỗi tuần 01 tiết STEM, 01 tiết KNS trong thời khóa biểu của buổi 2 một cách hợp lý, bắt đầu từ tuần 3 của năm học. Thời lượng 40 phút/tiết.

7. Thời gian thời lượng và chương trình

7.1. Giáo dục kỹ năng sống

Thực hiện theo tuần năm học năm học, từ tháng 22/9/2025 đến tháng 22/5/2025, ngoài giờ học chính khóa (buổi học thứ 10 trong tuần).

- **Học kì I:** 16 tuần, từ tuần 03 ngày 22/9/2025 đến tuần 18, ngày 12/01/2026 (16 tuần) Số tiết học 18 tiết (tuần 03 đến tuần 04, thực hiện 2 tiết/tuần, tuần 05 đến tuần 18 thực hiện 1 tiết/tuần).

- **Học kì II:** 17 tuần, (từ tuần 19 đến tuần 35) từ ngày 12/01/2026 đến ngày 22/05/2025, số tiết thực học 17 tiết.

CHƯƠNG TRÌNH

KHỐI 1

HỌC KỲ I (18 Tiết)				
TUẦN	KỸ NĂNG	THỜI LƯỢNG	TIẾT	NỘI DUNG BÀI
Tuần 3 – 6	Tự phục vụ	6 tiết	1	Những việc em tự làm
			2	Đánh răng, rửa mặt
			3	Đầu tóc gọn gàng
			4	Mặc, gấp quần áo
			5	Đi giày dép
			6	Sắp xếp đồ dùng học tập

Tuần 7 – 9	Giúp mẹ việc nhà	3 tiết	1	Những việc em cần làm để giúp đỡ ba mẹ
			2	Trải nghiệm “Em làm việc nhà”
			3	Nhặt rau giúp mẹ
Tuần 10	Biết ơn thầy cô	1 tiết	1	Mừng ngày 20/11
Tuần 11	Giúp mẹ việc nhà	1 tiết	4	Lựa chọn thực phẩm sạch -> Bài 20/11
Tuần 12 – 13	Vệ sinh trường lớp	2 tiết	1	Em gọn gàng ở trường lớp
			2	Dọn vệ sinh sân trường (Ngoài trời)
Tuần 14 – 17	Phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn, bị ngã và bị bỏng	4 tiết	1	Nhận biết những điều nguy hiểm với em
			2	Phòng tránh thương tích do các vật sắc nhọn
			3	Phòng tránh thương tích do bị ngã
			4	Phòng tránh thương tích do bị bỏng
Tuần 18	Tổng kết học kì I	1 tiết	1	Tổng kết học kì I
HỌC KỲ II (17 Tiết)				
Tuần 19	Ứng xử với người lạ	1 tiết	1	Giữ khoảng cách với người lạ
Tuần 20	Tết Nguyên Đán	1 tiết	1	Tết của chúng mình
Tuần 21 – 23	Ứng xử với người lạ	3 tiết	2	Không đi theo và nhận quà từ người lạ
			3	Ở nhà một mình -> Bài Tết
			4	Trải nghiệm: “Ứng xử thông minh”
Tuần 24	Tìm kiếm sự giúp đỡ	1 tiết	1	Những thông tin cần nhớ -> 8/3
Tuần 25	Mừng ngày 8/3	1 tiết	1	Mừng ngày 8/3
Tuần 26 – 28	Tìm kiếm sự giúp đỡ	3 tiết	1	Cách lựa chọn người giúp đỡ khi cần thiết
			2	Nói lời đề nghị
			3	Trải nghiệm: “Tìm kiếm sự giúp đỡ”
Tuần 29 – 34	Ứng xử văn minh, lịch sự	6 tiết	1	Lời chào của em
			2	Lời nói cảm ơn, xin lỗi
			3	Người chủ nhà lịch sự
			4	Người khách lịch sự
			5	Lịch sự khi ở trường, lớp
			6	Lịch sự khi ở nơi công cộng

KHỐI 2

HỌC KỲ I (18 Tiết)				
TUẦN	KỸ NĂNG	THỜI LƯỢNG	TIẾT	NỘI DUNG BÀI
Tuần 3 – 8	Phòng chống tai nạn thương tích	8 tiết	1	Phòng tránh thương tích khi ở trường
			2	Phòng tránh thương tích khi ở nhà
			3	Phòng tránh thương tích từ động vật
			4	Em là bác sĩ nhí
			5	Em giữ đôi mắt sáng
			6	Phòng tránh đuối nước
			7	Phòng tránh thương tích do bị bỏng
			8	Phòng tránh thương tích do bị hóc nghẹn
Tuần 9	Em làm việc nhà thật tuyệt	1 tiết	1	Em dọn nhà
Tuần 10	Mừng ngày NGVN 20/11	1 tiết	1	Món quà tặng cô
Tuần 11 – 13	Em làm việc nhà thật tuyệt	3 tiết	2	Kĩ năng lựa chọn thực phẩm sạch
			3	Thực hành nhặt rau giúp mẹ
			4	Kĩ năng gấp quần áo
Tuần từ 14 – 17	Kĩ năng lắng nghe tích cực	4 tiết	1	Ngôn từ khi lắng nghe
			2	Tư thế khi lắng nghe
			3	Lắng nghe tích cực
			4	Trải nghiệm “Em lắng nghe”
Tuần 18	Tổng kết HK I	1 tiết	1	Tổng kết học kì I
HỌC KỲ II (17 Tiết)				
Tuần 19	Trình bày suy nghĩ ý tưởng	1 tiết	1	Diễn đạt rõ ràng
Tuần 20	Tết An khang	1 tiết	1	Tết an khang
Tuần 21-22	Kĩ năng lắng nghe tích cực	2 tiết	1	Chia sẻ cảm xúc
			2	Chia sẻ ước mơ
Tuần 23-30	Tự tin	8 tiết	1	Giới thiệu bản thân
			2	Mình là MC nhí (Tiết 1)
			3	Món quà tặng cô
			4	Mình là MC nhí (Tiết 2)
			5	Mình là lớp trưởng
			6	Mình làm quản trò
			7	Em tài năng (Tiết 1)
			8	Em tài năng (Tiết 2)

Tuần 31 – 33	Cảm thông, chia sẻ	3 tiết	1	Cảm thông, chia sẻ với bạn
			2	Cảm thông, chia sẻ những với người thân
			3	Món quà ý nghĩa
Tuần 34	Em yêu quê hương em	1 tiết	1	Em yêu quê hương em
Tuần 35	Tổng kết học kì II	1 tiết	1	Tổng kết học kì II

KHỐI 3

HỌC KỲ I (18 TIẾT)				
TUẦN	KỸ NĂNG	THỜI LƯỢNG	TIẾT	NỘI DUNG BÀI
Tuần 3	Kỹ năng bảo vệ môi trường	2 tiết	1	Em bảo vệ môi trường (<i>Tiết 1</i>)
			2	Em bảo vệ môi trường (<i>Tiết 2</i>)
Tuần từ 4 - 8	Tự bảo vệ bản thân	6 tiết	1	Quyền trẻ em
			2	Nói không với thực phẩm bẩn
			3	Phòng tránh điện giật
			4	Phòng tránh bắt cóc
			5	Phòng tránh hỏa hoạn
			6	Phòng tránh thương tích do bị bỏng
Tuần 9	Kỹ năng phát triển tư duy	1 tiết	1	Hộp đựng bút của em (<i>Tiết 1</i>)
Tuần 10	Tri ân thầy cô	1 tiết	1	Tri ân thầy cô
Tuần từ 11 - 17	Kỹ năng phát triển tư duy	7 tiết	2	Hộp đựng bút của em (<i>Tiết 2</i>)
			3	Chuông gió (<i>Tiết 1</i>)
			4	Chuông gió (<i>Tiết 2</i>)
			5	Máy lọc nước mini (<i>Tiết 1</i>)
			6	Máy lọc nước mini (<i>Tiết 2</i>)
			7	Gia đình yêu thương (<i>Tiết 1</i>)
			8	Gia đình yêu thương (<i>Tiết 2</i>)
Tuần 18	Tổng kết HK I	1 tiết	1	Tổng kết học kỳ I
HỌC KỲ II (17 TIẾT)				
TUẦN	KỸ NĂNG	THỜI LƯỢNG	TIẾT	NỘI DUNG BÀI
Tuần 19	Giao tiếp hiệu quả	1 tiết	1	Bí quyết tạo thiện cảm

Tuần 20	Tết Nguyên Đán	1 tiết	1	Tết Nguyên đán
Tuần 21 – 24	Giao tiếp hiệu quả	4 tiết	1	Đóng góp ý kiến với bạn bè
			2	Nói chuyện qua điện thoại
			3	Rèn luyện kỹ năng giao tiếp với bạn bè và gia đình
			4	Rèn luyện kỹ năng giao tiếp nơi công cộng
Tuần 25	Mừng ngày PN 8/3	1 tiết	1	Mẹ tuyệt vời nhất
Tuần từ 26 – 30	Quản lý thời gian biểu	5 tiết	1	Tầm quan trọng của quản lý thời gian
			2	Thực hành lập thời gian biểu (Tiết 1)
			3	Thực hành lập thời gian biểu (Tiết 2)
			4	Xử lý những việc đột xuất ngoài thời gian biểu
			5	Tuân thủ thời gian biểu
Tuần từ 30 – 34	Giải quyết mâu thuẫn	4 tiết	1	Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn (T 1)
			2	Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn (T 2)
			3	Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn ở trường học
			4	Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn ở nhà
Tuần 35	Tổng kết học kỳ I	1 tiết	1	Tổng kết học kỳ I

KHỐI 4

HỌC KỲ I (18 TIẾT)				
TUẦN	KỸ NĂNG	THỜI LƯỢNG	TIẾT	NỘI DUNG BÀI
Tuần 03 - 9	Kỹ năng phát triển tư duy	9 tiết	1	Hộp bút ngộ nghĩnh (Tiết 1)
			2	Hộp bút ngộ nghĩnh (Tiết 2)
			3	Máy lọc nước (Tiết 1)
			4	Máy lọc nước (Tiết 2)
			5	Gia đình yêu thương (Tiết 1)
			6	Gia đình yêu thương (Tiết 2)
			7	Ngôi nhà của em (Tiết 1)
			8	Ngôi nhà của em (Tiết 2)
			9	Ngôi nhà của em (Tiết 3)
Tuần 10	Ngày NGVN 20/11	1 tiết	1	Biết ơn thầy cô

Tuần 11 - 12	Kỹ năng bảo vệ môi trường	2 tiết	1	Em bảo vệ môi trường <i>(Tiết 1)</i>
			2	Em bảo vệ môi trường <i>(Tiết 2)</i>
Tuần 13 -14	Em là người lịch sự	2 tiết	1	Người khách lịch sự
			2	Ứng xử lịch sự nơi công cộng
Tuần 15 – 17	Thương lượng	3 tiết	1	Tìm hiểu quan sát thái độ đối phương
			2	Kỹ năng trình bày khi thương lượng
			3	Thỏa thuận khi thương lượng
Tuần 18	Tổng kết	1 tiết	1	Tổng kết học kỳ I
HỌC KỲ II (17 tiết)				
Tuần từ 19 – 24	Quyết định sáng suốt	6 tiết	1	Quyết định của em
			2	Tết bình an
			3	Dự đoán kết quả xảy ra của từng phương án
			4	Xác định yếu tố quan trọng để đưa ra quyết định
			5	Chịu trách nhiệm khi đưa ra quyết định sai lầm
			6	Thực hành đưa ra quyết định
Tuần 25	Mừng ngày 8-3	1 tiết	1	Tri ân người phụ nữ của em
Tuần từ 26 – 30	Tự bảo vệ, phòng tránh nguy cơ xâm hại trẻ em	5 tiết	1	Cách nhận biết xâm hại trẻ em
			2	Quy tắc 5 ngón tay
			3	Xử lý khi bị dụ dỗ, lừa gạt
			4	Tìm kiếm sự giúp đỡ
			5	Thực hành một số động tác tự vệ cơ bản
Tuần từ 31 - 34	Em biết chi tiêu thông minh	4 tiết	1	Vai trò của tiền trong cuộc sống
			2	Kỹ năng sử dụng tiền hợp lý
			3	Thực hành lập bảng kế hoạch chi tiêu
			4	Trải nghiệm “Siêu thị lớp học”
Tuần 35	Tổng kết học kỳ II	1 tiết	1	Tổng kết học kỳ II

KHỐI 5

HỌC KỲ I (18 TIẾT)				
TUẦN	KỸ NĂNG	THỜI LƯỢNG	TIẾT	NỘI DUNG BÀI
Tuần từ 3 – 4	Kỹ năng đặt mục tiêu	4 tiết	1	Xây dựng mục tiêu bản thân
			2	Lập kế hoạch cho mục tiêu
			3	Cùng nhau đạt mục tiêu
			4	Rèn luyện tính kiên định
Tuần từ 5 – 9	Kỹ năng thuyết trình	5 tiết	1	Cách xây dựng cấu trúc bài thuyết trình
			2	Cách thể hiện phi ngôn từ (<i>Tiết 1</i>)
			3	Cách thể hiện phi ngôn từ (<i>Tiết 2</i>)
			4	Cách thể hiện phi ngôn từ (<i>Tiết 3</i>)
			5	Thực hành xử lý tình huống trong thuyết trình
Tuần 10	Mừng ngày NGVN	1 tiết	1	Ơn cô nghĩa thầy
Tuần 11	Kỹ năng thuyết trình	1 tiết	1	Nhà thuyết trình tài ba
Tuần từ 12 – 16	Kỹ năng hợp tác	5 tiết	1	Tinh thần đồng đội
			2	Chủ động nhận nhiệm vụ
			3	Lắng nghe và đóng góp ý kiến
			4	Cách quan tâm, giúp đỡ mọi người
			5	Tinh thần trách nhiệm
Tuần 17	Kỹ năng bảo vệ môi trường	1 tiết	1	Thiết kế trang phục bảo vệ môi trường
Tuần 18	Tổng kết học kỳ I	1 tiết	1	Tổng kết học kỳ I
HỌC KỲ II (17 Tiết)				
Tuần 19	Kỹ năng tìm kiếm và xử lí thông tin	1 tiết	1	Các nguồn tìm kiếm thông tin
Tuần 20	Tết Nguyên Đán	1 tiết	1	Xuân vui khỏe - Tết kỹ năng
Tuần từ	Kỹ năng tìm kiếm và xử	4 tiết	2	Cách tìm kiếm thông tin qua Internet
			3	Cách tìm kiếm thông tin qua tài liệu

21 – 24	lí thông tin		4	Cách giao tiếp khi tìm kiếm thông tin
			5	Cách chọn lọc thông tin
Tuần 25	Mừng ngày PN 8/3	1 tiết	1	Mừng ngày của mẹ
Tuần từ 26 – 28	Kĩ năng đưa ra quyết định	3 tiết	1	Những việc em cần đưa ra quyết định
			2	Cách tham khảo ý kiến tư vấn
			3	Cách xử lí khi quyết định sai
Tuần từ 29 – 34	Kĩ năng phát triển tư duy	6 tiết	1	Thiết kế máy lọc nước (Tiết 1)
			2	Thiết kế máy lọc nước (Tiết 2)
			3	Thiết kế chuông gió (Tiết 1)
			4	Thiết kế chuông gió (Tiết 2)
			5	Thiết kế hộp đựng bút (Tiết 1)
			6	Thiết kế hộp đựng bút (Tiết 2)
Tuần 35	Ôn tập học kỳ II	1 tiết	1	Tổng kết học kỳ II

7.2. Giáo dục STEM

Thực hiện theo tuần năm học năm học, từ tháng 22/9/2025 đến tháng 22/5/2025, ngoài giờ học chính khoá (buổi học thứ 10 trong tuần).

- **Học kì I:** 16 tuần, từ tuần 03 ngày 22/9/2025 đến tuần 18, ngày 12/01/2026 (16 tuần) Số tiết học 18 tiết. (Tuần 05, tuần 06 thực hiện 2 tiết/ tuần, tuần 03, 04, tuần 07 đến tuần 18 thực hiện 1 tiết/tuần)

- **Học kì II:** 17 tuần, từ ngày 12/01/2026 đến ngày 22/05/2025, số tiết thực học 17 tiết.

* CHƯƠNG TRÌNH

LỚP 1

HỌC KÌ I			HỌC KÌ II		
CHỦ ĐỀ	TUẦN	TÊN CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ	TUẦN	TÊN CHỦ ĐỀ
01	03	Làm quen với ngôn ngữ lập trình (Bài 1)	10	19	Nhà kính trồng hoa (Bài 1)
	04	Làm quen với ngôn ngữ lập trình (Bài 2)		20	Nhà kính trồng hoa (Bài 2)
02	05	Kĩ sư vật liệu (Bài 1)	11	21	Đất nặn biến hình (Bài 1)
	05	Kĩ sư vật liệu (Bài 2)		22	Đất nặn biến hình (Bài 2)
03	06	Hình nộm không khí (Bài 1)	12	23	Người rời cốc giấy (Bài 1)
	06	Hình nộm không khí (Bài 2)		24	Người rời cốc giấy (Bài 2)

04	07	Cơ chế tiết dầu (Bài 1)	13	25	Tinh dầu sả đuôi muỗi (Bài 1)
	08	Cơ chế tiết dầu (Bài 2)		26	Tinh dầu sả đuôi muỗi (Bài 2)
05	09	Cái bóng của tớ (Bài 1)	14	27	Trái cây bốn mùa (Bài 1)
	10	Cái bóng của tớ (Bài 2)		28	Trái cây bốn mùa (Bài 2)
06	11	Chiếc ô của tớ (Bài 1)	15	29	Giác quan của em (Bài 1)
	12	Chiếc ô của tớ (Bài 2)		30	Giác quan của em (Bài 2)
07	13	Mũ bảo hiểm (Bài 1)	16	31	Hàm răng chắc khỏe (Bài 1)
	14	Mũ bảo hiểm (Bài 2)		32	Hàm răng chắc khỏe (Bài 2)
08	15	Bàn tính cóc giấy (Bài 1)	17	33	Đĩa quay ngày và đêm (Bài 1)
	16	Bàn tính cóc giấy (Bài 2)		34	Đĩa quay ngày và đêm (Bài 2)
09	17	Hạt giống kỳ diệu (Bài 1)	18*	35	Báo cáo kết quả STEM ⁺ (Bài 1)
	18	Hạt giống kỳ diệu (Bài 2)		36	Báo cáo kết quả STEM ⁺ (Bài 2)

LỚP 2

HỌC KÌ I			HỌC KÌ II		
CHỦ ĐỀ	TUẦN	TÊN CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ	TUẦN	TÊN CHỦ ĐỀ
01	03	Hiện tượng lưu ảnh (Bài 1)	10	19	Nhện đồng đứng nước (Bài 1)
	04	Hiện tượng lưu ảnh (Bài 2)		20	Nhện đồng đứng nước (Bài 2)
02	05	Bay vào không gian (Bài 1)	11	21	Thuyền lá của ếch con (Bài 1)
	05	Bay vào không gian (Bài 2)		22	Thuyền lá của ếch con (Bài 2)
03	06	Kính 3D (Bài 1)	12	23	Bàn tay rô bốt (Bài 1)
	06	Kính 3D (Bài 2)		24	Bàn tay rô bốt (Bài 2)
04	07	Đôi tay sạch sẽ (Bài 1)	13	25	Hành trình đến trường (Bài 1)
	08	Đôi tay sạch sẽ (Bài 2)		26	Hành trình đến trường (Bài 2)

05	09	Đường đua gấp khúc (Bài 1)	14	27	Bí mật về hệ xương (Bài 1)
	10	Đường đua gấp khúc (Bài 2)		28	Bí mật về hệ xương (Bài 2)
06	11	Xử lý rác hiệu quả (Bài 1)	15	29	Cân thăng bằng (Bài 1)
	12	Xử lý rác hiệu quả (Bài 2)		30	Cân thăng bằng (Bài 2)
07	13	Mua bán thông thái (Bài 1)	16	31	Cốc Mặt trăng (Bài 1)
	14	Mua bán thông thái (Bài 2)		32	Cốc Mặt trăng (Bài 2)
08	15	Giải mã ổ khóa (Bài 1)	17	33	Nhà chống lũ (Bài 1)
	16	Giải mã ổ khóa (Bài 2)		34	Nhà chống lũ (Bài 2)
09	17	Cuộc đua sâu đo (Bài 1)	18*	35	Báo cáo kết quả STEM ⁺ (Bài 1)
	18	Cuộc đua sâu đo (Bài 2)		36	Báo cáo kết quả STEM ⁺ (Bài 2)

LỚP 3

HỌC KÌ I			HỌC KÌ II		
CHỦ ĐỀ	TUẦN	TÊN CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ	TUẦN	TÊN CHỦ ĐỀ
01	03	Sức mạnh của gió (Bài 1)	10	19	Sắc tố của lá và nghệ thuật từ lá cây (Bài 1)
	04	Sức mạnh của gió (Bài 2)		20	Sắc tố của lá và nghệ thuật từ lá cây (Bài 2)
02	05	Chuyển động quay (Bài 1)	11	21	Đường trượt trên không (Bài 1)
	05	Chuyển động quay (Bài 2)		22	Đường trượt trên không (Bài 2)
03	06	Ngôi nhà của tớ (Bài 1)	12	23	Làm tổ cho chim (Bài 1)
	06	Ngôi nhà của tớ (Bài 2)		24	Làm tổ cho chim (Bài 2)
04	07	Vệ tinh vũ trụ (Bài 1)	13	25	Núi lửa phun trào (Bài 1)
	08	Vệ tinh vũ trụ (Bài 2)		26	Núi lửa phun trào (Bài 2)
05	09	Kết cấu tam giác (Bài 1)	14	27	Nhịp đập trái tim (Bài 1)
	10	Kết cấu tam giác (Bài 2)		28	Nhịp đập trái tim (Bài 2)
06	11	Tính đàn hồi của vật (Bài	15	29	Bảo vệ bộ não (Bài 1)

		1)			
	12	Tính đàn hồi của vật (Bài 2)		30	Bảo vệ bộ não (Bài 2)
07	13	Tái chế giấy (Bài 1)	16	31	Khoa học Trái Đất (Bài 1)
	14	Tái chế giấy (Bài 2)		32	Khoa học Trái Đất (Bài 2)
08	15	Máy gieo hạt (Bài 1)	17	33	Nhật thực và Nguyệt thực (Bài 1)
	16	Máy gieo hạt (Bài 2)		34	Nhật thực và Nguyệt thực (Bài 2)
09	17	Tưới cây tự động (Bài 1)	18	35	Báo cáo kết quả STEM ⁺ (Bài 1)
	18	Tưới cây tự động (Bài 2)		36	Báo cáo kết quả STEM ⁺ (Bài 2)

LỚP 4

HỌC KÌ I			HỌC KÌ II		
CHỦ ĐỀ	TUẦN	TÊN CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ	TUẦN	TÊN CHỦ ĐỀ
01	03	Hiện tượng mao dẫn (Bài 1)	10	19	Cây bắt mồi (Bài 1)
	04	Hiện tượng mao dẫn (Bài 2)		20	Cây bắt mồi (Bài 2)
02	05	Đồ chơi chuyển động (Bài 1)	11	21	Mỏ chim và thức ăn (Bài 1)
	05	Đồ chơi chuyển động (Bài 2)		22	Mỏ chim và thức ăn (Bài 2)
03	06	Cơ cấu cắt kéo (Bài 1)	12	23	Chuyện nhà ong (Bài 1)
	06	Cơ cấu cắt kéo (Bài 2)		24	Chuyện nhà ong (Bài 2)
04	07	Máy phát điện gió (Bài 1)	13	25	I-ot và sức khỏe con người (Bài 1)
	08	Máy phát điện gió (Bài 2)		26	I-ot và sức khỏe con người (Bài 2)
05	09	Giá đỡ bằng tấm (Bài 1)	14	27	Ảo thuật gia Vitamin C (Bài 1)
	10	Giá đỡ bằng tấm (Bài 2)		28	Ảo thuật gia Vitamin C (Bài 2)
06	11	Dây bảo hiểm an toàn (Bài 1)	15	29	Đĩa ăn của em (Bài 1)

	12	Dây bảo hiểm an toàn (Bài 2)		30	Đĩa ăn của em (Bài 2)
07	13	Dù cứu hộ (Bài 1)	16	31	Chiếc bè cứu hộ (Bài 1)
	14	Dù cứu hộ (Bài 2)		32	Chiếc bè cứu hộ (Bài 2)
08	15	Kính tiềm vọng (Bài 1)	17	33	Trồng cây thủy canh (Bài 1)
	16	Kính tiềm vọng (Bài 2)		34	Trồng cây thủy canh (Bài 2)
09	17	Lan truyền âm thanh (Bài 1)	18*	35	Báo cáo kết quả STEM ⁺ (Bài 1)
	18	Lan truyền âm thanh (Bài 2)		36	Báo cáo kết quả STEM ⁺ (Bài 2)

LỚP 5

HỌC KÌ I (Từ Tuần 1 đến Tuần 18)			HỌC KÌ II (Từ Tuần 19 đến Tuần 36)		
CHỦ ĐỀ	TUẦN	TÊN CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ	TUẦN	TÊN CHỦ ĐỀ
01	03	Bàn nâng sân khấu (Bài 1)	10	19	Nghệ thuật đan, dệt (Bài 1)
	04	Bàn nâng sân khấu (Bài 2)		20	Nghệ thuật đan, dệt (Bài 2)
02	05	Lá thư tàng hình (Bài 1)	11	21	Tên lửa phản lực (Bài 1)
	05	Lá thư tàng hình (Bài 2)		22	Tên lửa phản lực (Bài 2)
03	06	Ô tô dây chun (Bài 1)	12	23	Ngôi nhà cảm biến (Bài 1)
	06	Ô tô dây chun (Bài 2)		24	Ngôi nhà cảm biến (Bài 2)
04	07	Tàu lượn siêu tốc (Bài 1)	13	25	Dấu vân tay của ai? (Bài 1)
	08	Tàu lượn siêu tốc (Bài 2)		26	Dấu vân tay của ai? (Bài 2)
05	09	Nguồn năng lượng sạch (Bài 1)	14	27	Bí ẩn bánh xe tàu hỏa (Bài 1)
	10	Nguồn năng lượng sạch (Bài 2)		28	Bí ẩn bánh xe tàu hỏa (Bài 2)
06	11	Mạch điện nét chì (Bài 1)	15	29	Băng chuyền chuyển động (Bài 1)
	12	Mạch điện nét chì (Bài 2)		30	Băng chuyền chuyển động (Bài 2)
07	13	Pin hoa quả (Bài 1)	16	31	Bí ẩn tàu ngầm (Bài 1)
	14	Pin hoa quả (Bài 2)		32	Bí ẩn tàu ngầm (Bài 2)
08	15	Họa sĩ tài hoa (Bài 1)	17	33	Cấu trúc phản trọng lực (Bài 1)

	16	Họa sĩ tài hoa (Bài 2)
09	17	Ròng rọc cố định (Bài 1)
	18	Ròng rọc cố định (Bài 2)

	34	Cấu trúc phản trọng lực (Bài 2)
18*	35	Báo cáo kết quả STEM ⁺ (Bài 1)
	36+	Báo cáo kết quả STEM ⁺ (Bài 2)

8. Thời khoá biểu trong ngày

Lớp 1: Học tiết 1, tiết 2 chiều thứ ba

Lớp 2: Học tiết 1, tiết 2 chiều thứ tư

Lớp 3: Học tiết 1, tiết 2 chiều thứ tư

Lớp 4: Học tiết 1, tiết 2 chiều thứ sáu

Lớp 5: Học tiết 1, tiết 2 chiều thứ sáu

Trên đây là kế hoạch tổ chức giáo dục STEM, giáo dục Kỹ năng sống năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Nam Hồng, kính thông báo tới học sinh, cha mẹ học sinh biết để phối hợp thực hiện./.

Trân trọng cảm ơn!

Nơi nhận:

- P. Hiệu trưởng (để chỉ đạo);
- Các tổ CM, GVCN (để t/h);
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Xuân Hạnh